Сценарий-развлечение **«Мы идём в поход»**

**Вед:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все подготовились? Одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Ещё нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждёт много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми, сильными и помогать друг другу. И так, приглашаю вас на весёлую разминку.

**Музыка « Помогатор»**

**1 ребёнок «** Почему мы бодрые, быстрые и смелые? Потому что по утрам мы зарядку делаем! ( Абдурахим)

**2 ребёнок** «Бодрость духа охраняет, быть здоровыми велит»( Артур)

**3 ребёнок** « Прочь болезни прогоняет -и ангину и бронхит» (Камила)

**Все** «В нашем садике родном замечательно живём! С болезнями не знаемся, спортом занимаемся!»( Ахмад, Амин )

**Вед:** Ребята, сейчас я вам расскажу , что такое туризм и какие бывают виды туризма. Туризм - это один из самых распространенных видов активного здорового отдыха. Туризм бывает велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный…..

**Турист.**Подождите, подождите меня, я тоже хочу с вами.

**Ведущая.**Ребята, как вы думаете кто это?

**Турист.**Да, правильно я турист и хочу отправиться в поход вместе с вами. Вот уже и рюкзак собрала.

**Ведущая.** Ребята, а вы знаете, что нам понадобится в походе. А давайте, тоже соберем себе все самое необходимое. Главное правило туриста – в поход нужно брать не то, что может пригодиться. А только, то без чего нельзя обойтись.

**Игра-конкурс: Собери рюкзак.(** Эстафета: перенести по одному нужному предмету в рюкзак.)

**Вед:** А когда вы строитесь и дружно идёте в поход вы умеете говорить речёвку? Да? Сейчас проверим.

**Речёвка 5 группа:**

Раз, два - три, четыре,

Три, четыре - раз, два.

Кто идёт? - мы идём,

Кто поёт?- мы поём,

Кто шагает дружно в ряд?

Наш детсадовский отряд.

Всем, всем - добрый день,

Добрый день - всем, всем.

**Вед:** Молодцы, ребята! А знаете ли вы ответы на вопросы, которые я вам сейчас задам?

1.Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).  
2.Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).  
3.Где восходит солнце? (На востоке).  
4.Где заходит солнце? (На западе).  
5.Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).  
6.А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).  
7.Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).  
8.А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).  
9.Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).  
10.Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).  
11.В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).  
12.Где спят туристы? (В палатке).  
13.В чем готовят еду? (В котелке).  
14.Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).  
15.Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).  
16.Что является постелью в походе? (Спальный мешок).  
17.Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).  
**Вед:** Молодцы, ребята, справились с викториной.

**Турист.**Вот и добрались, как здесь хорошо – птички поют, ( Музыка имитация звуков птиц, шум волн)…рыбки плещутся в воде. Только что-то кушать захотелось.Ребята, а что можно приготовить в лесу?А можно ли наловить рыбы и сварить уху?

**Ответы ребят.** Можно…

**Турист** Рыбы наловить?- это я умею*( достает из рюкзака сеть и начинает ловить)* Не получается. А, можно вот так *(достает шашку динамита).*Мы ее оглушим.

**Ведущая.**Стой, стой чему это ты ребят учишь?Так нельзя ловить рыбу - это настоящее браконьерство. Так себя в лесу нельзя вести. Ребята, а вы знаете как вести себя в лесу? Расскажем этой горе - туристу правила поведения в лесу.

**Ответы ребят.**

**Турист.**Так как же все таки ловить рыбу?

**Ведущая.**Удочкой.

(Турист уходит ловить рыбу)

**Муз.номер…**

**Турист.**О, сколько рыбы наловила! Молодец я? Теперь можно и обед готовить.

**Вед.** Ребята, поможем приготовить обед?

**Конкурс «Приготовь обед»**

*Эстафета: перенести по одному предмету (картошка, лук, вода, рыба, морковь).*

**Ведущая.**

Пока готовится наш обед,

я хочу посмотреть, какие вы ловкие, смелые и выносливые, для этого мы проведём эстафеты, в которых будут участвовать команды. (Дети делятся на две смешанные команды.) придумайте команде название.  
**Вед:**( берется за голову) Ой, ребята, у нас преграда на пути! Как же нам ее пройти? На дорожке, где должны проходить соревнования, лежит ветка, которая мешает движению. Ведущий выслушивает предложения детей как преодолеть преграду, и дает свои советы.  
**Вед:** Молодцы первое испытание прошли успешно! Давайте играть.

**1. Игра-эстафета: "Что в походе пригодится?"**Дети стоят в двух колоннах за линией старта. На расстоянии 7 шагов разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор и др.). По сигналу первый участник подбегает к предметам, выбирает необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.  
**2. Эстафета «Не урони мяч»**  
Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до колпачка, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.  
**Вед:** давайте немного отдохнем. Расскажите мне пожалуйста стихотворение.  
Дети рассказывают стих о походе:  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Мы идем в поход опять.  
Так и тянет нас на волю  
Приключения искать.  
Только слабеньким, друзья,  
В наш поход идти нельзя.  
Вы сначала тренируйтесь,  
Бегайте и соревнуйтесь.  
Посмотрите все на нас,  
Мы спортсмены – высший класс!  
**3. Эстафета « Преодоление препятствий».** Дети преодолевают болото по « кочкам»,( обручам) встречающихся на их пути.

**4. Эстафета « перетягивание каната»**.  
**Вед:** Ой, какие молодцы, отдохните немного, а сейчас мы с ребятами из 5 гр. загадки загадаем.  
В кармане моем замечательный друг, **( Я)**Он знает, где север,  
Он знает, где юг.  
И в тайге, и в океане  
Он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане,   
А ведет нас за собой. (Компас).  
  
Он в походе очень нужен, ( )  
Он с кастрюлей очень дружен.  
Можно в нем уху варить,   
Чай душистый кипятить.   
(Котелок).  
  
На привале нам помог, ( )  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода он хорош,   
А вот в группу, не возьмешь.   
(Костер).  
Весной одевается, осенью раздевается. (Лес, парк) ( )  
Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья) ( )  
Ее всегда в лесу найдешь – пойдем гулять и встретим:  
Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем. (Ель, сосна). ( )

**Вед: Я** предлагаю всем потанцевать В круг скорее становись, Пой, пляши и веселись.